

# Gliederung

- Begriffsklärung - Was alles sind Medien?
- Chancen und Risiken – Wie verändern Medien das Leben von Kinder und Jugendlichen?
- **Daten zur Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen**
- Empfehlungen zum Umgang mit Medien im Kindes- und Jugendalter

# Daten zur Mediennutzung: Ergebnisse der BLIKK-Studie

- Bewältigung
- Lernverhalten
- Intelligenz
- Kompetenz
- Kommunikation



→ Wie wirkt sich die digitale Mediennutzung auf die kindliche Entwicklung aus?

# Daten zur Mediennutzung: Ergebnisse der BLIKK-Studie

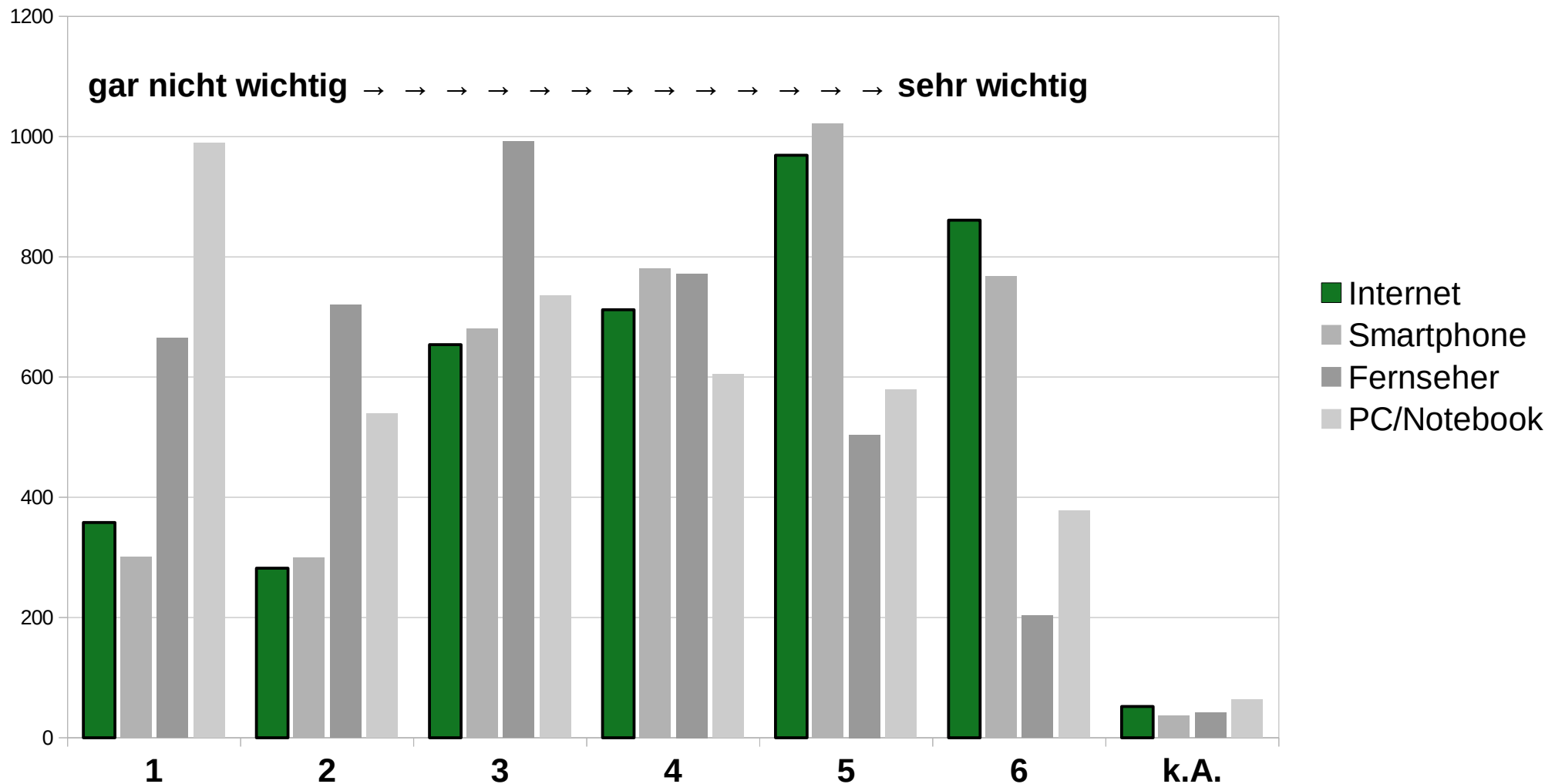
- **gemeinnütziges Projekt**

- Institut für Medizinökonomie & Medizinische Versorgungsforschung der Rheinischen Fachhochschule Köln (RFH)
- Stiftung Kind und Jugend des Berufsverbandes der Kinder- und Jugendärzte BVKJ
- Universität Duisburg-Essen, Fachbereich Allgemeine Psychologie: Kognition
- Deutsche Gesellschaft für Ambulante Allgemeine Pädiatrie (DGAAP)
- Schirmherrschaft: Drogenbeauftragte der Bundesregierung, Marlene Mortler

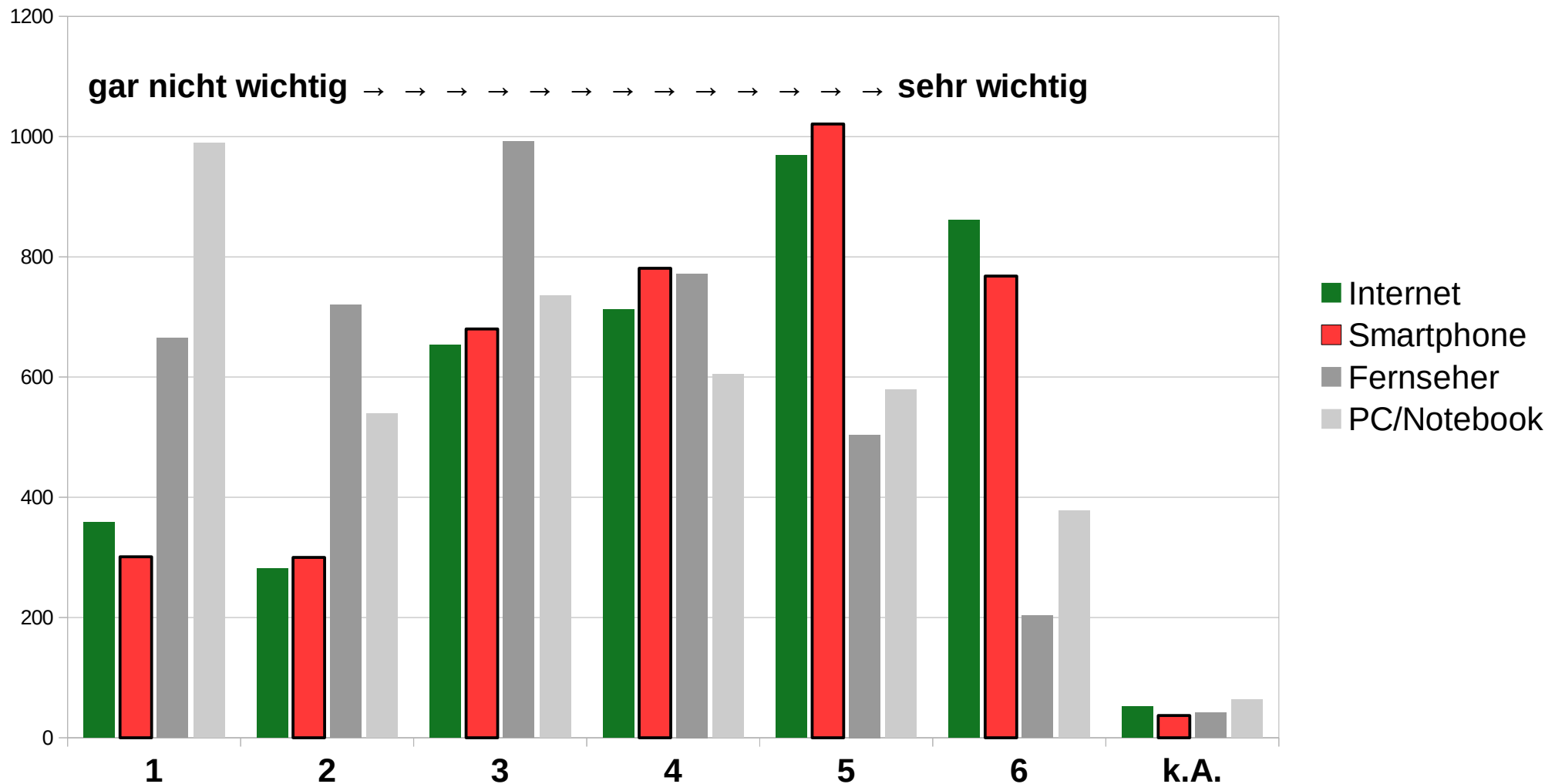
# Daten zur Mediennutzung: Ergebnisse der BLIKK-Studie

- Untersuchungszeitraum: 13.6.16 – 13.1.17
- parallel zu den Früherkennungsuntersuchungen
- Fragebögen zum Lebensumfeld und zum Medienverhalten in der Familie
  - U3 – U11: Elternbefragung
  - J1: Selbstauskunft der/des Jugendlichen
- Daten von 5573 Kindern und Jugendlichen konnten erhoben werden

# BLIKK-Studie: Wichtigkeit digitaler Medien für Erziehungsberechtigte - Internet



# BLIKK-Studie: Wichtigkeit digitaler Medien für Erziehungsberechtigte - Smartphone

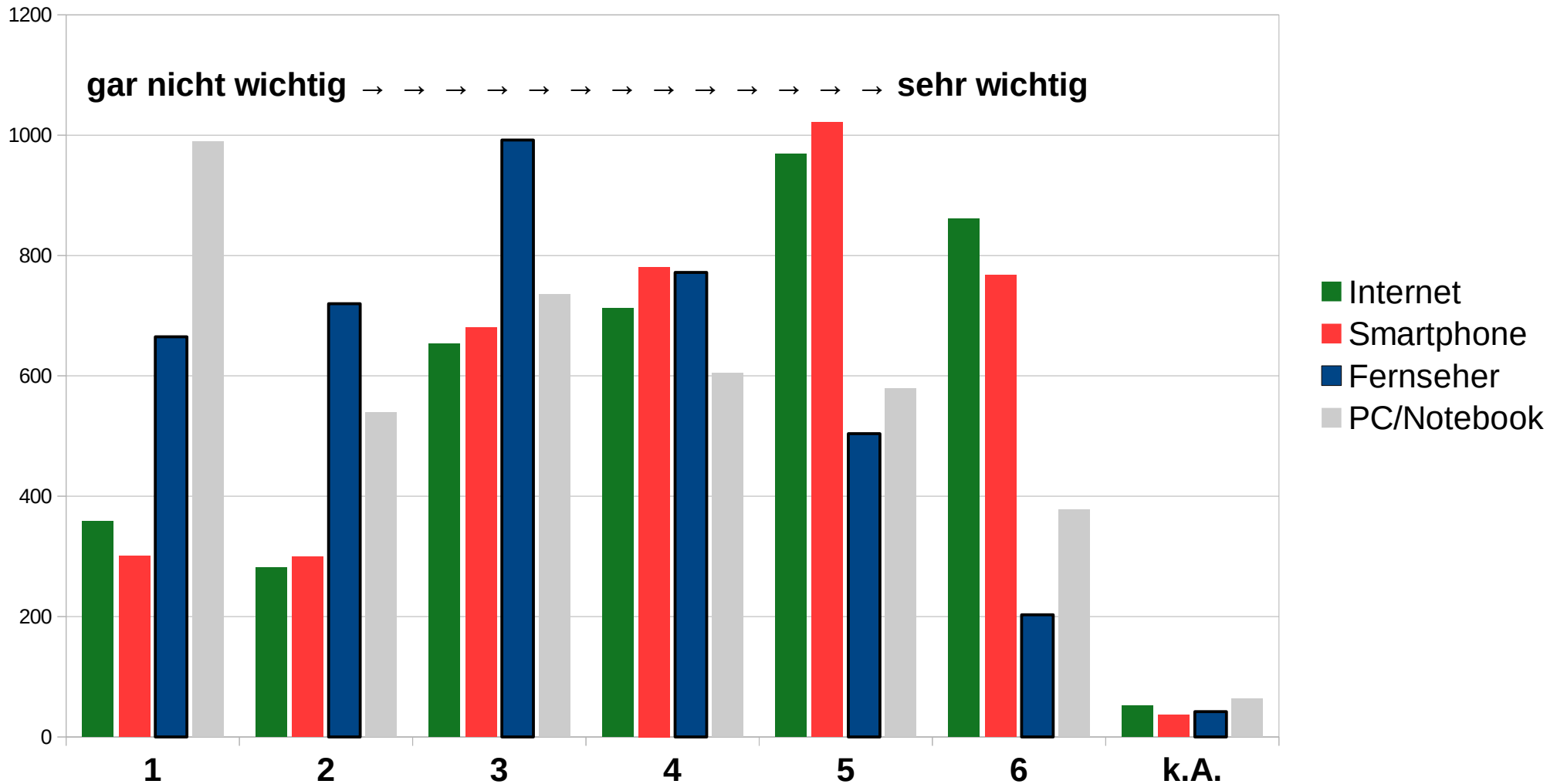




SPRECHEN SIE **LIEBER**  
**MIT**  
IHREM KIND.

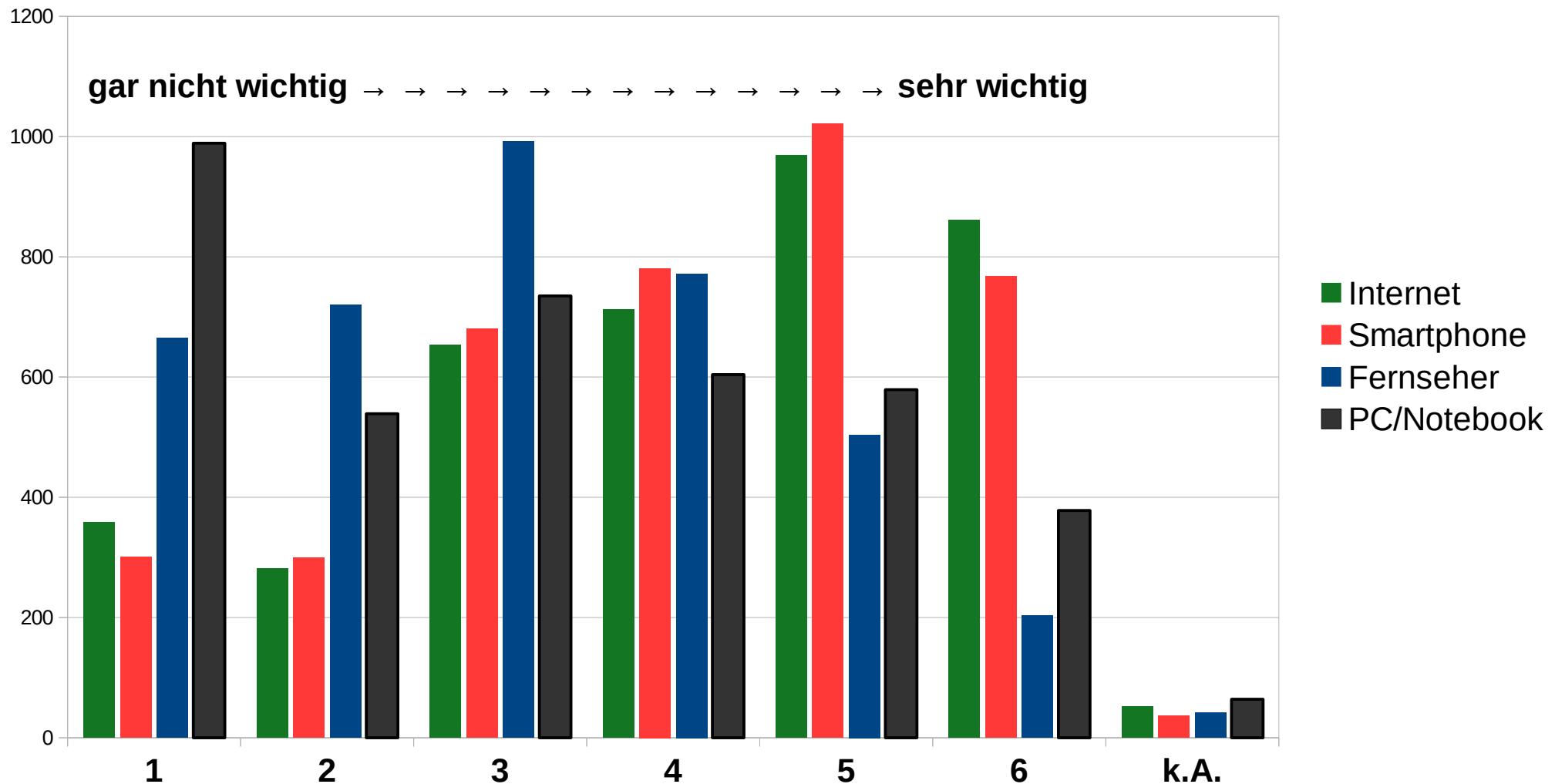
Stadt Frankfurt/Main

# BLIKK-Studie: Wichtigkeit digitaler Medien für Erziehungsberechtigte - Fernseher

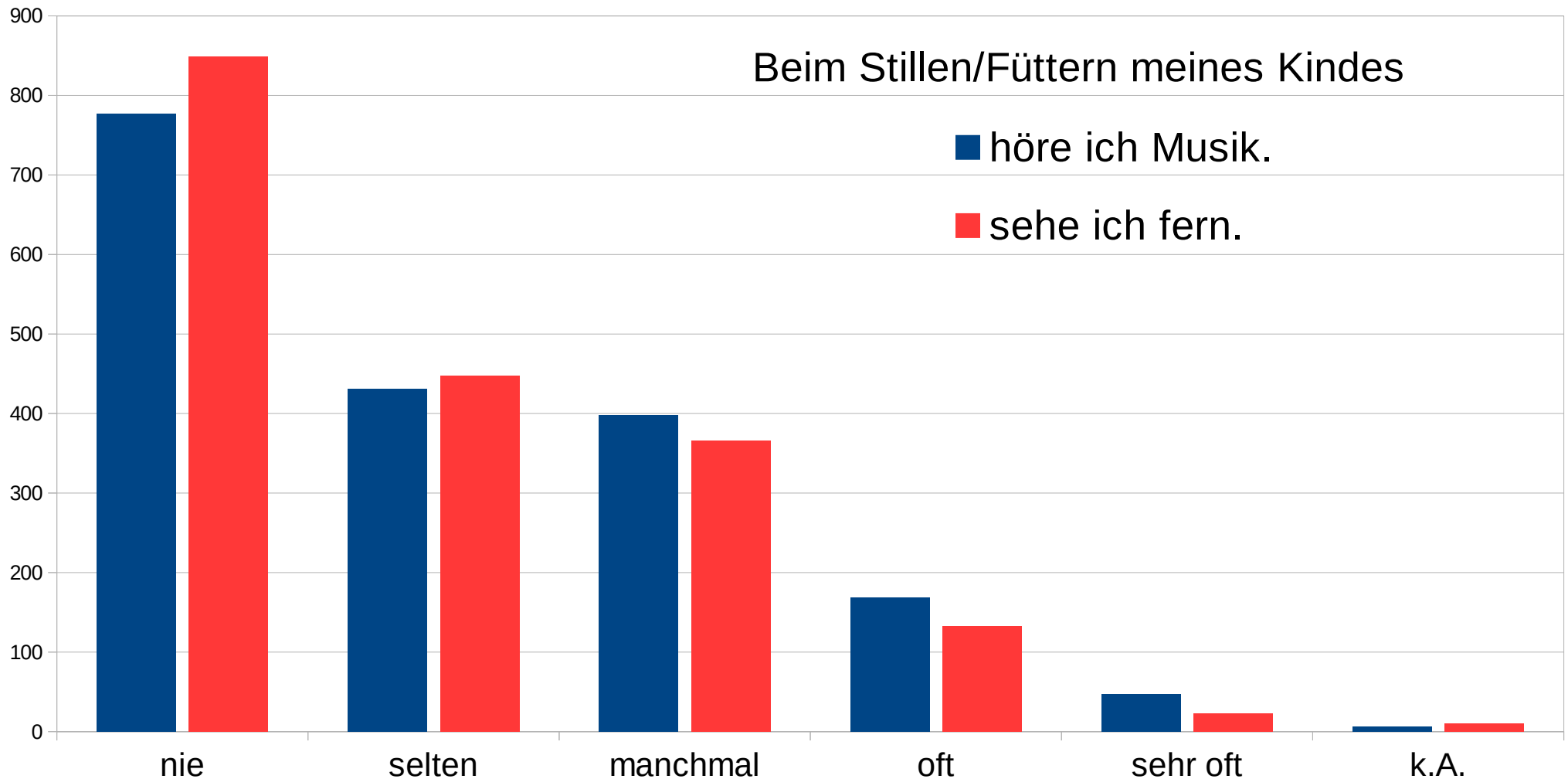




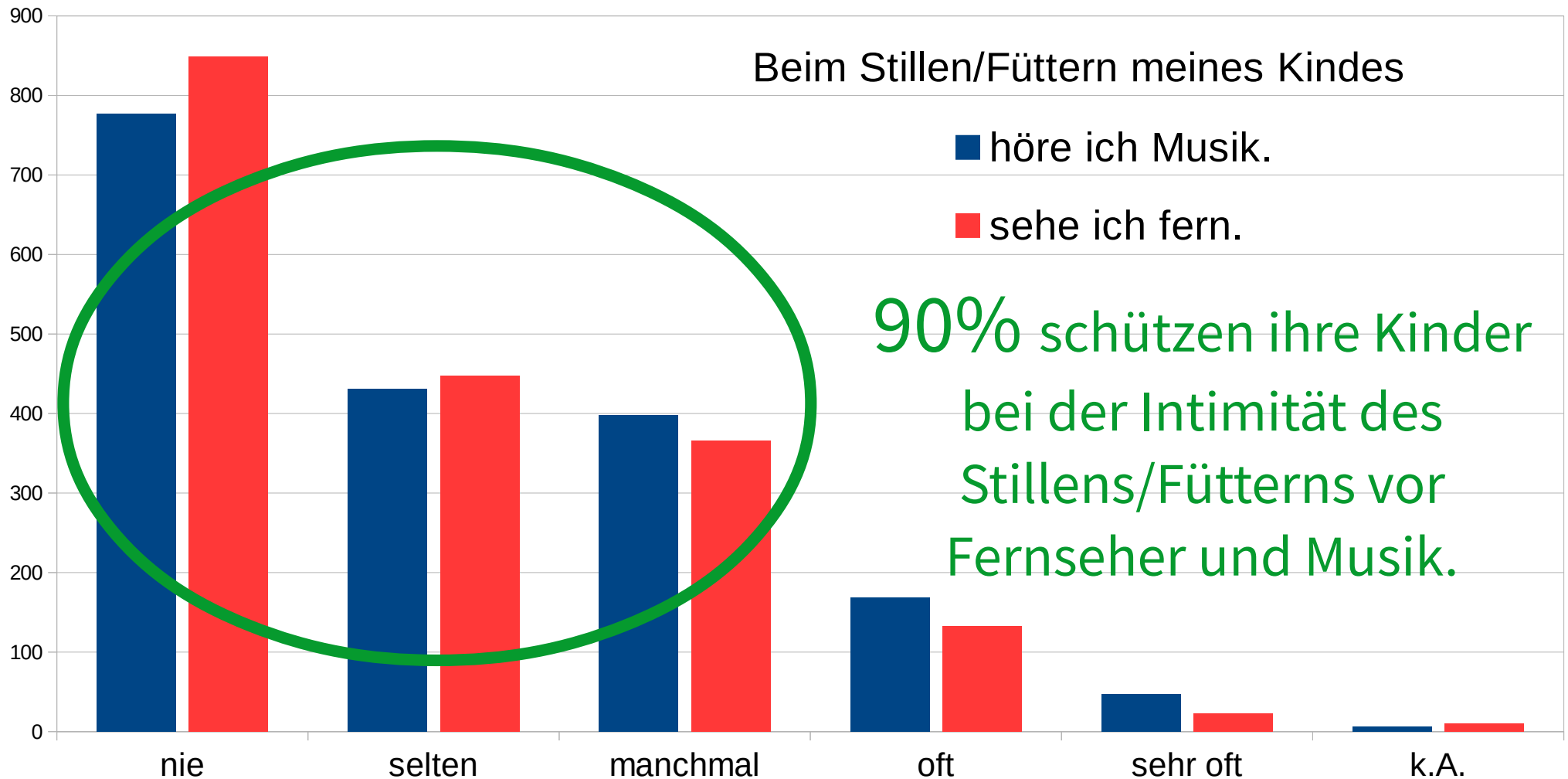
# BLIKK-Studie: Wichtigkeit digitaler Medien für Erziehungsberechtigte - PC/Notebook



# BLIKK-Studie: erste Kontakte von Säuglingen mit elektronischen Medien durch die Eltern (U3-U6)



# BLIKK-Studie: erste Kontakte von Säuglingen mit elektronischen Medien durch die Eltern (U3-U6)



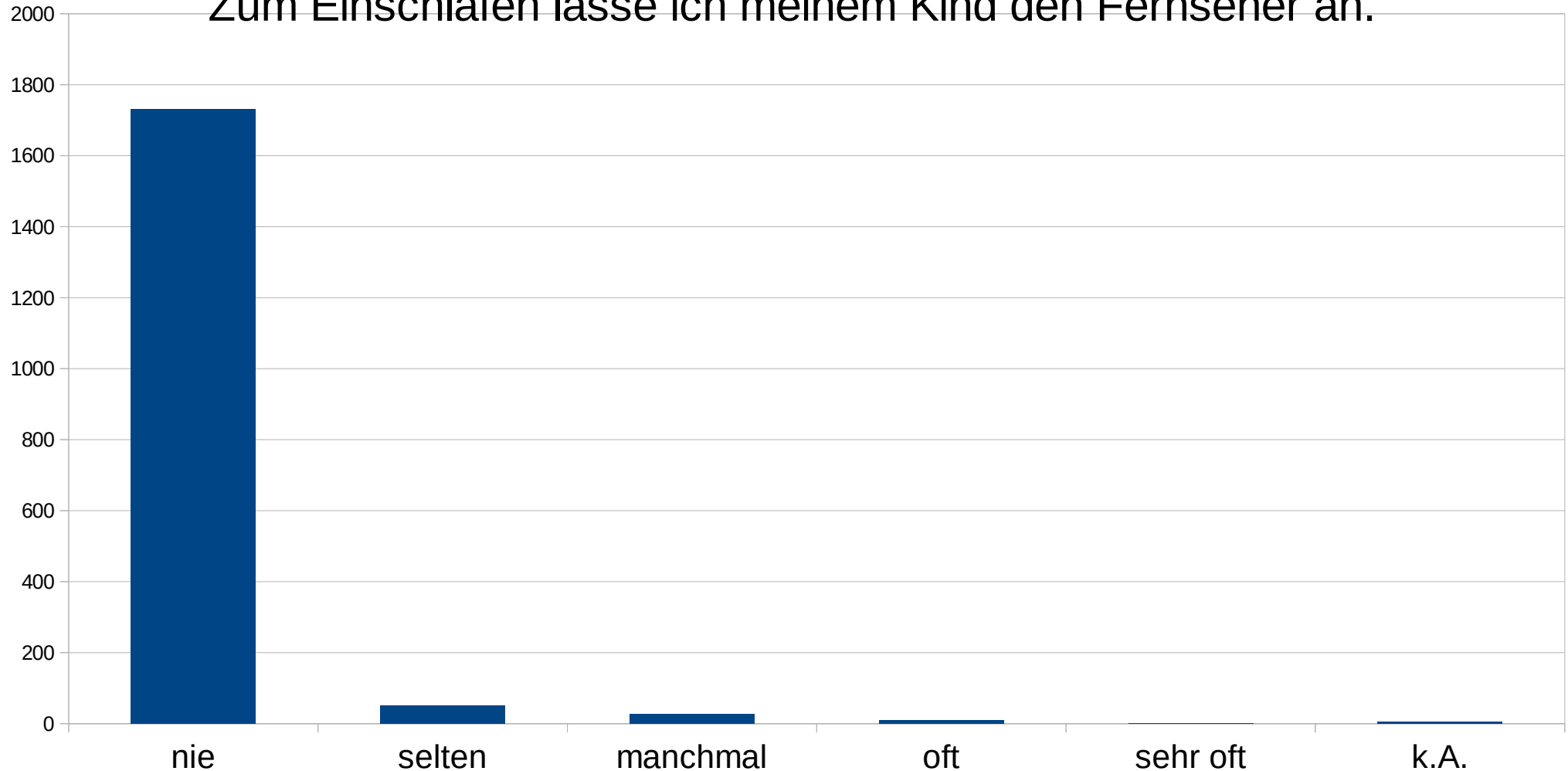
SEITDEM ABENDS YOUTUBE  
LÄUFT, SCHLÄFT ER VIEL  
RUHIGER!



[WWW.LEBEN-MIT-MEDIEN.DE](http://WWW.LEBEN-MIT-MEDIEN.DE)

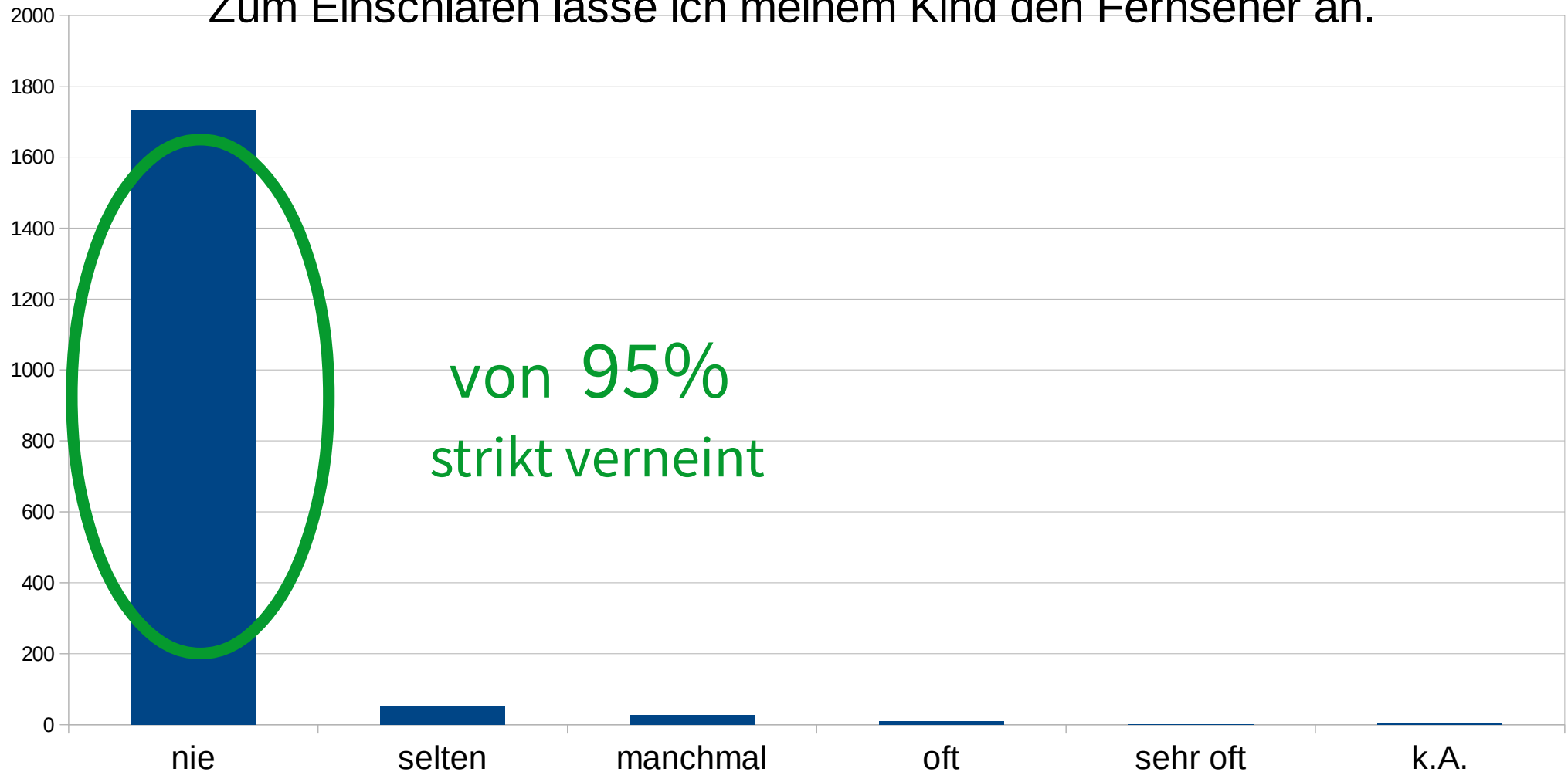
# BLIKK-Studie: erste Kontakte von Säuglingen mit elektronischen Medien durch die Eltern (U3-U6)

Zum Einschlafen lasse ich meinem Kind den Fernseher an.



# BLIKK-Studie: erste Kontakte von Säuglingen mit elektronischen Medien durch die Eltern (U3-U6)

Zum Einschlafen lasse ich meinem Kind den Fernseher an.



von 95%  
strikt verneint



Foto: shutterstock.com

# BLIKK-Studie: erste Kontakte von Säuglingen mit elektronischen Medien durch die Eltern (U3-U6)



Fernsehnutzung oder  
Musikhören während der  
Säuglingsbetreuung

Einschlafstörungen



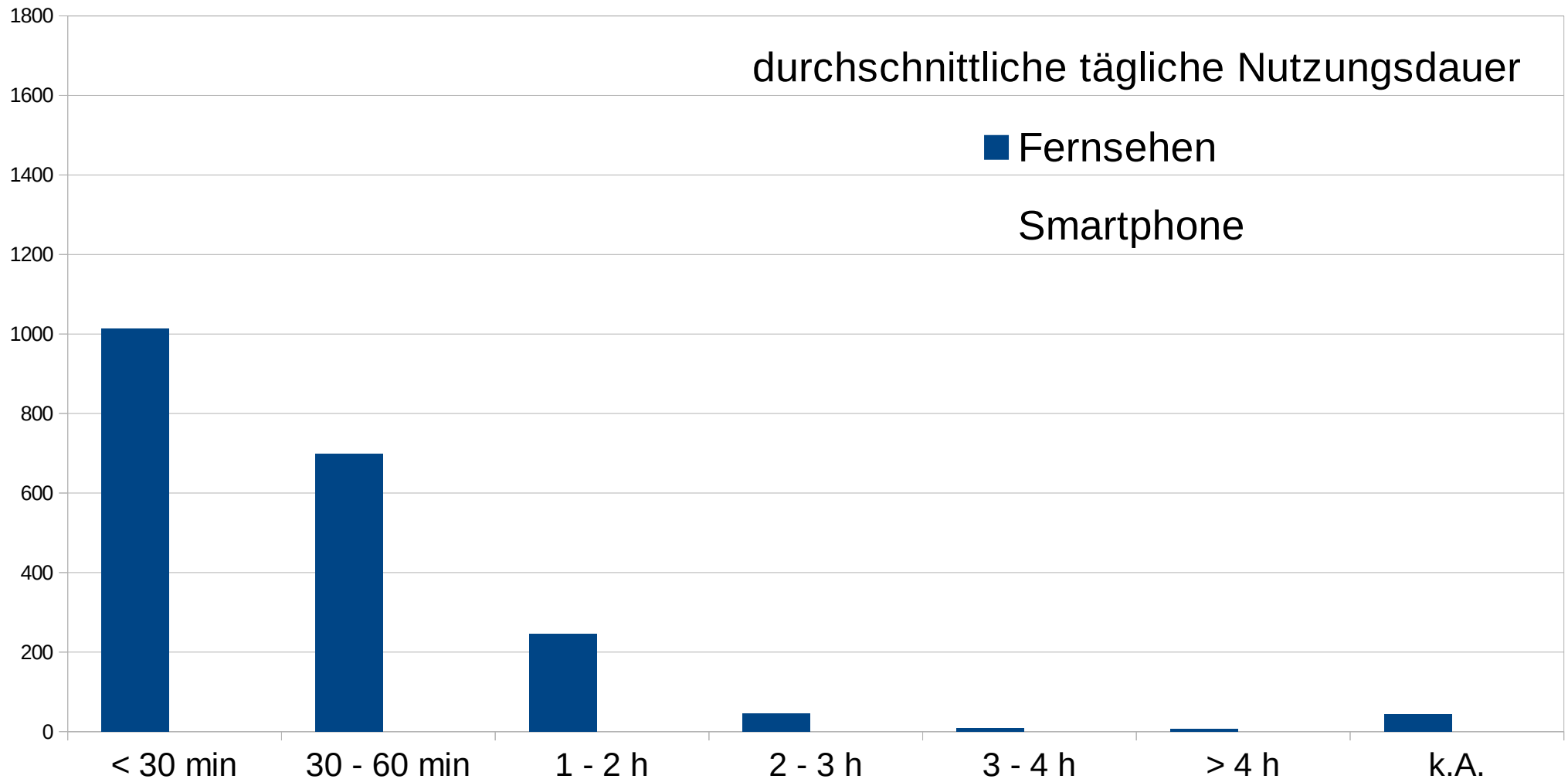


# **BLIKK-Studie: erste Kontakte von Säuglingen mit elektronischen Medien durch die Eltern (U3-U6)**

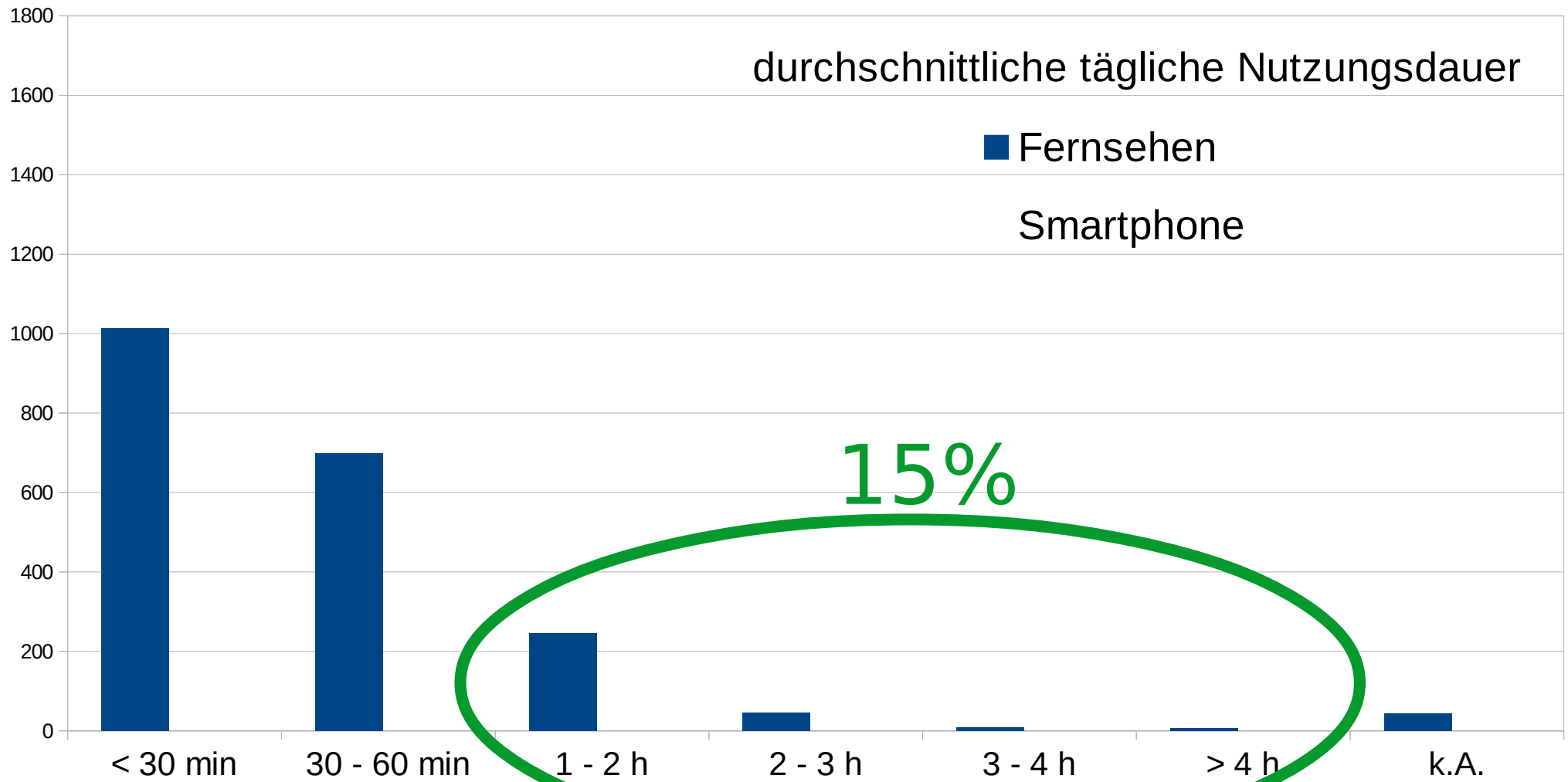
## **Elterliche Aufmerksamkeit und Feinfühligkeit**

- = nonverbale Kommunikationserfahrungen
- Grundlage für tragfähige Beziehung/Bindung
- Dysfunktionale Belastung → Regulationsstörung
  - x Fütterstörung
  - x Gedeihstörung
  - x Schlafstörung
  - x chronische Unruhe

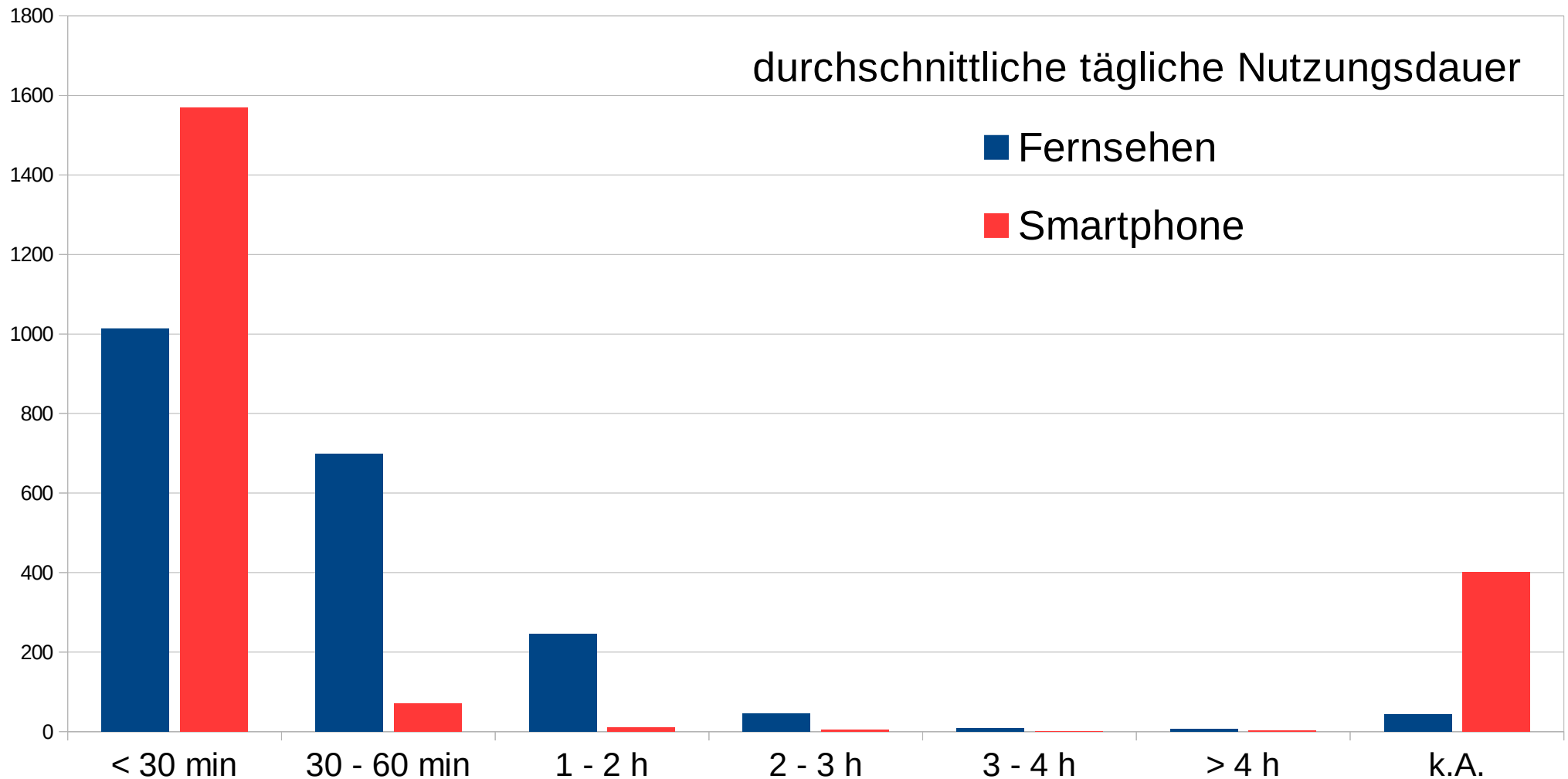
# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Kindergartenalter (U7 - U9)



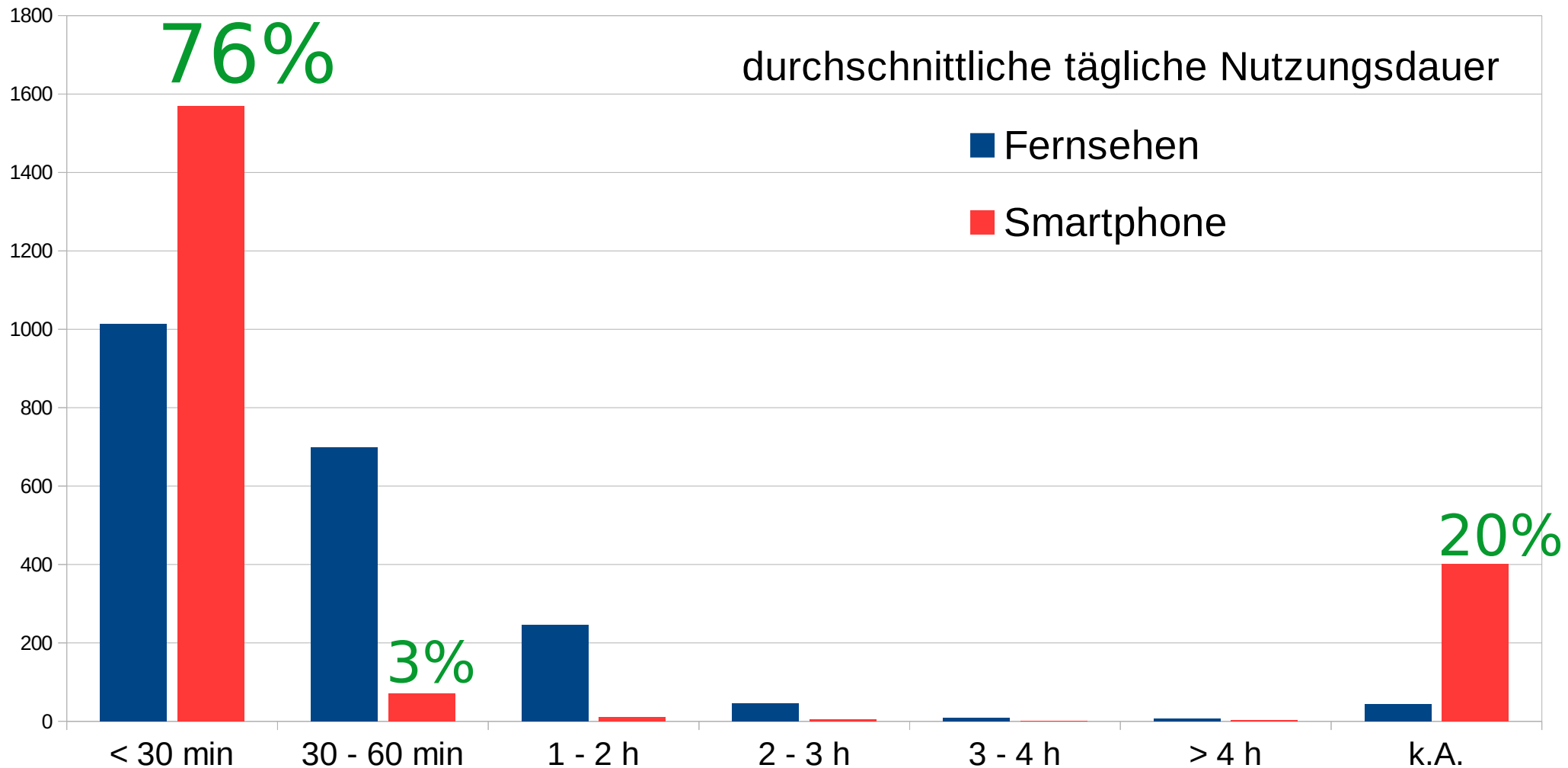
# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Kindergartenalter (U7 - U9)



# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Kindergartenalter (U7 - U9)

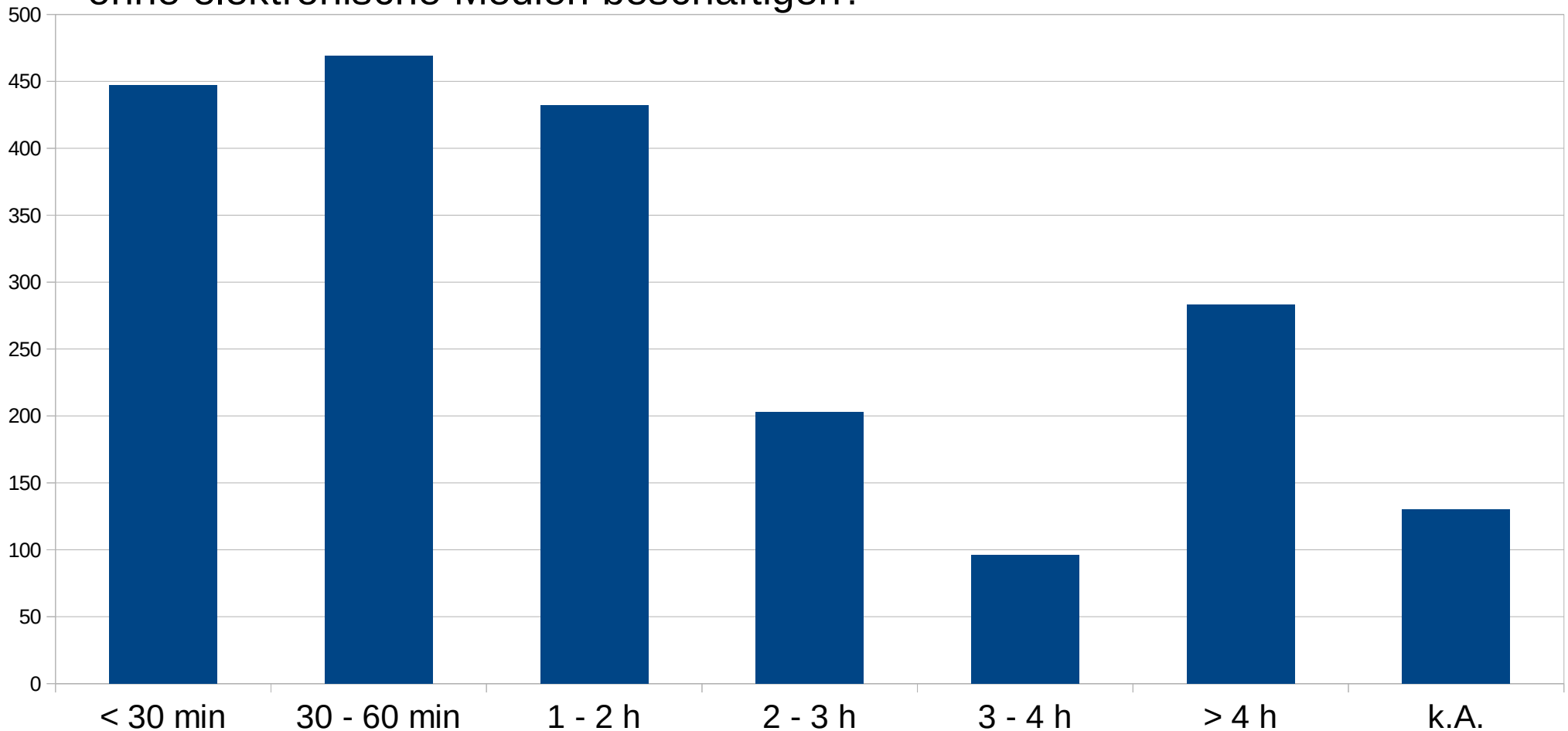


# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Kindergartenalter (U7 - U9)



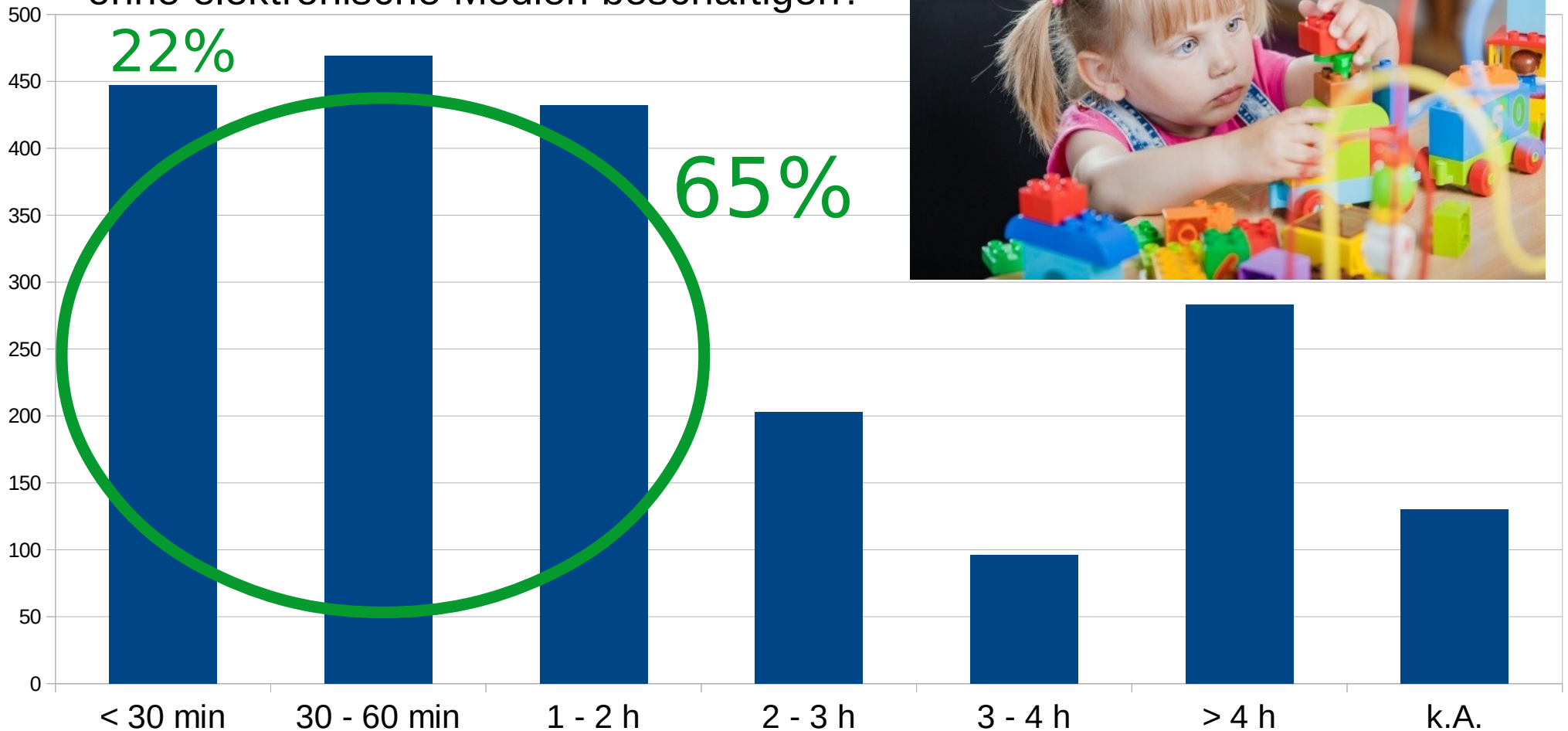
# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Kindergartenalter (U7 - U9)

Wie lang kann sich ihr Kind alleine ohne elektronische Medien beschäftigen?

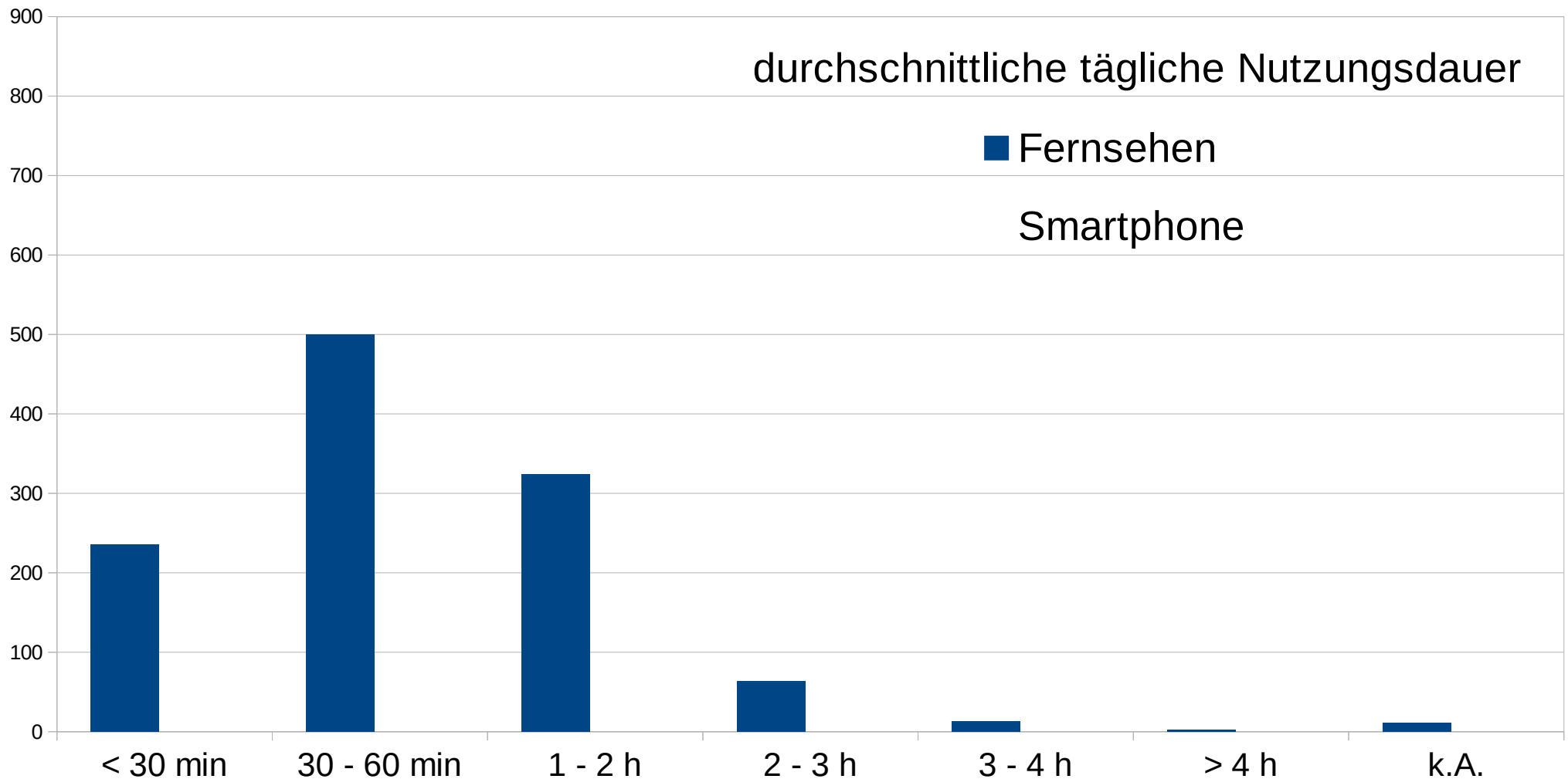


# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Kindergartenalter (U7 - U9)

Wie lang kann sich ihr Kind alleine ohne elektronische Medien beschäftigen?

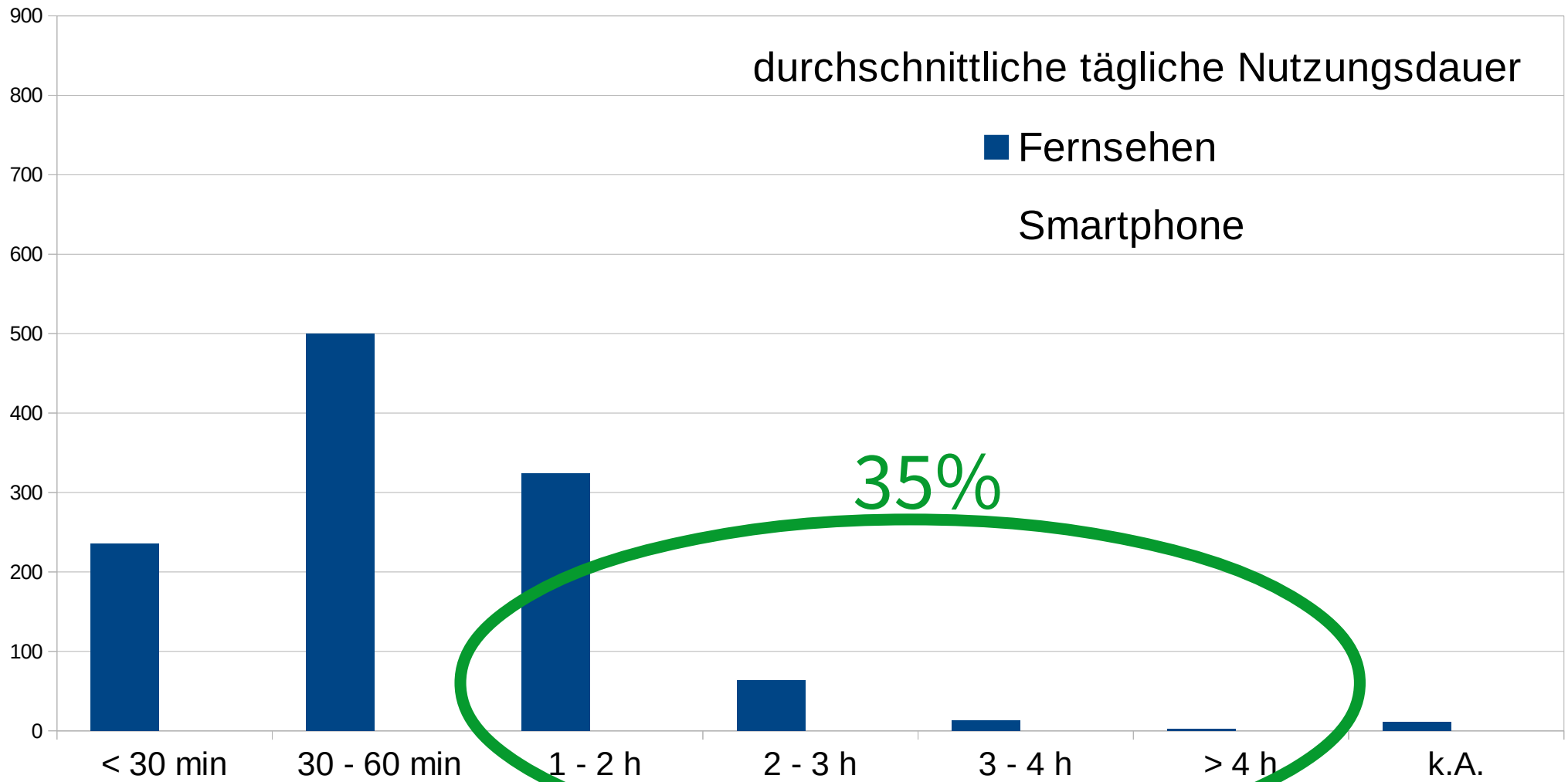


# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Grundschulalter (U10 - U11)

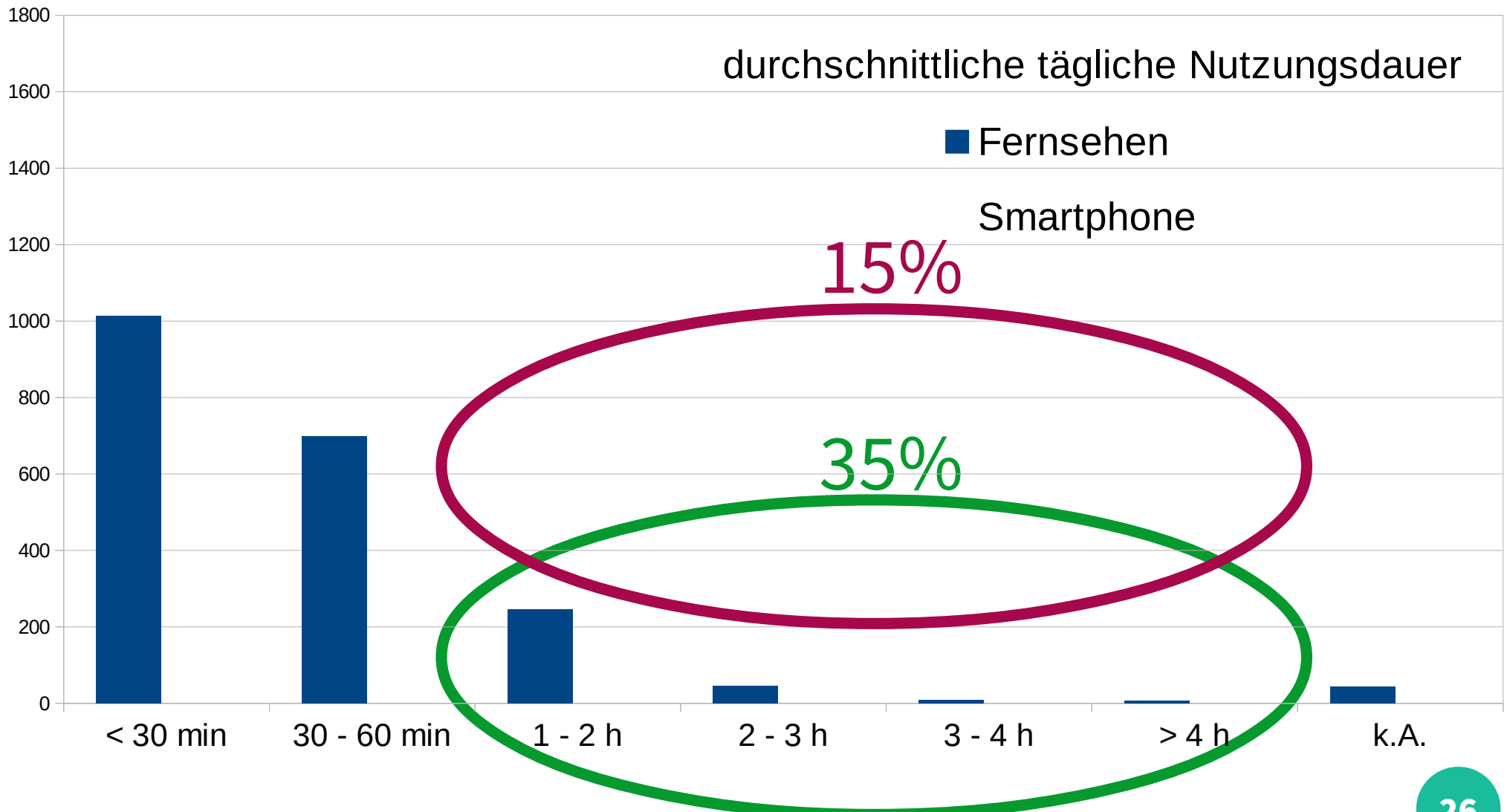




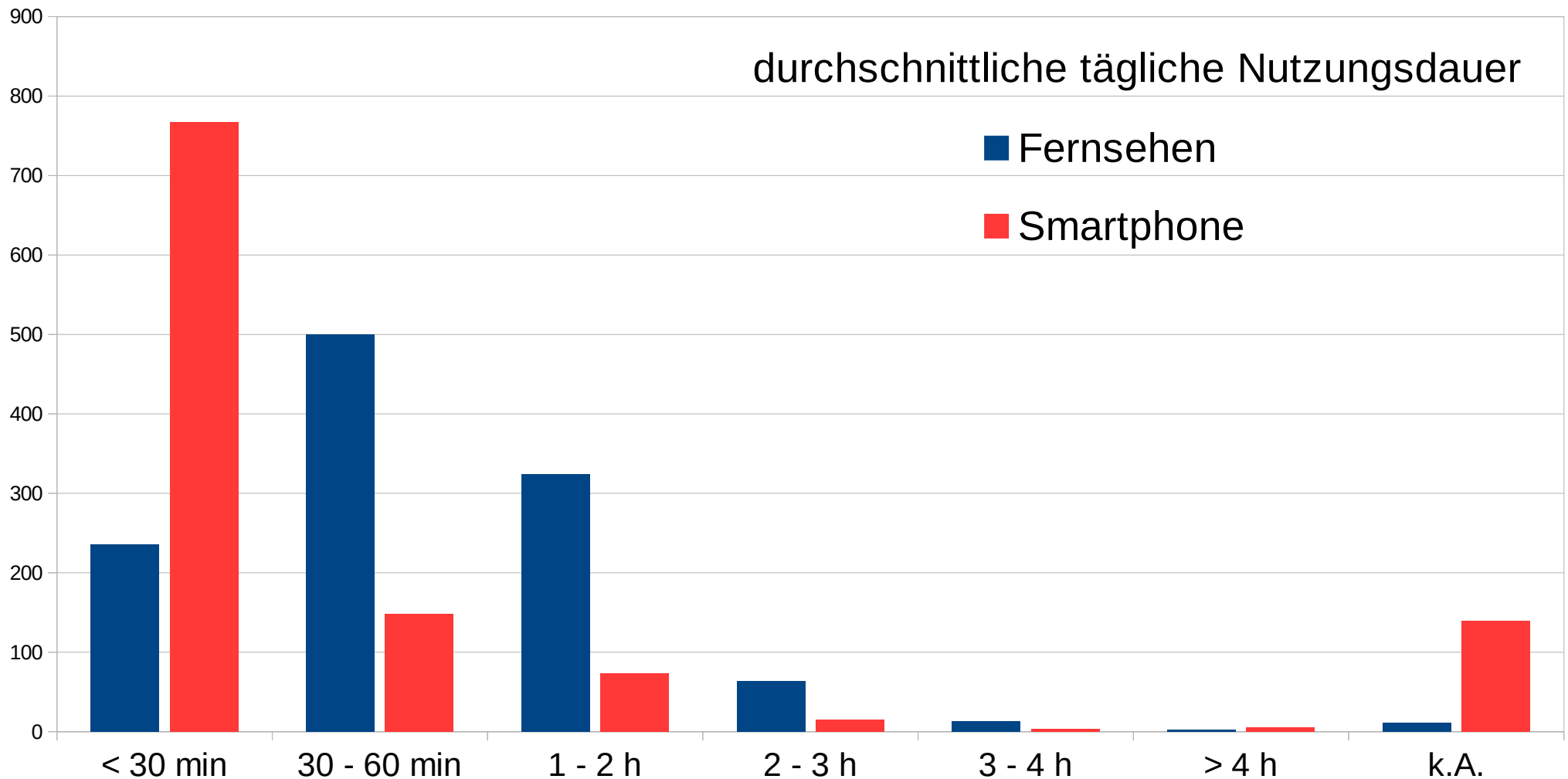
# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Grundschulalter (U10 - U11)



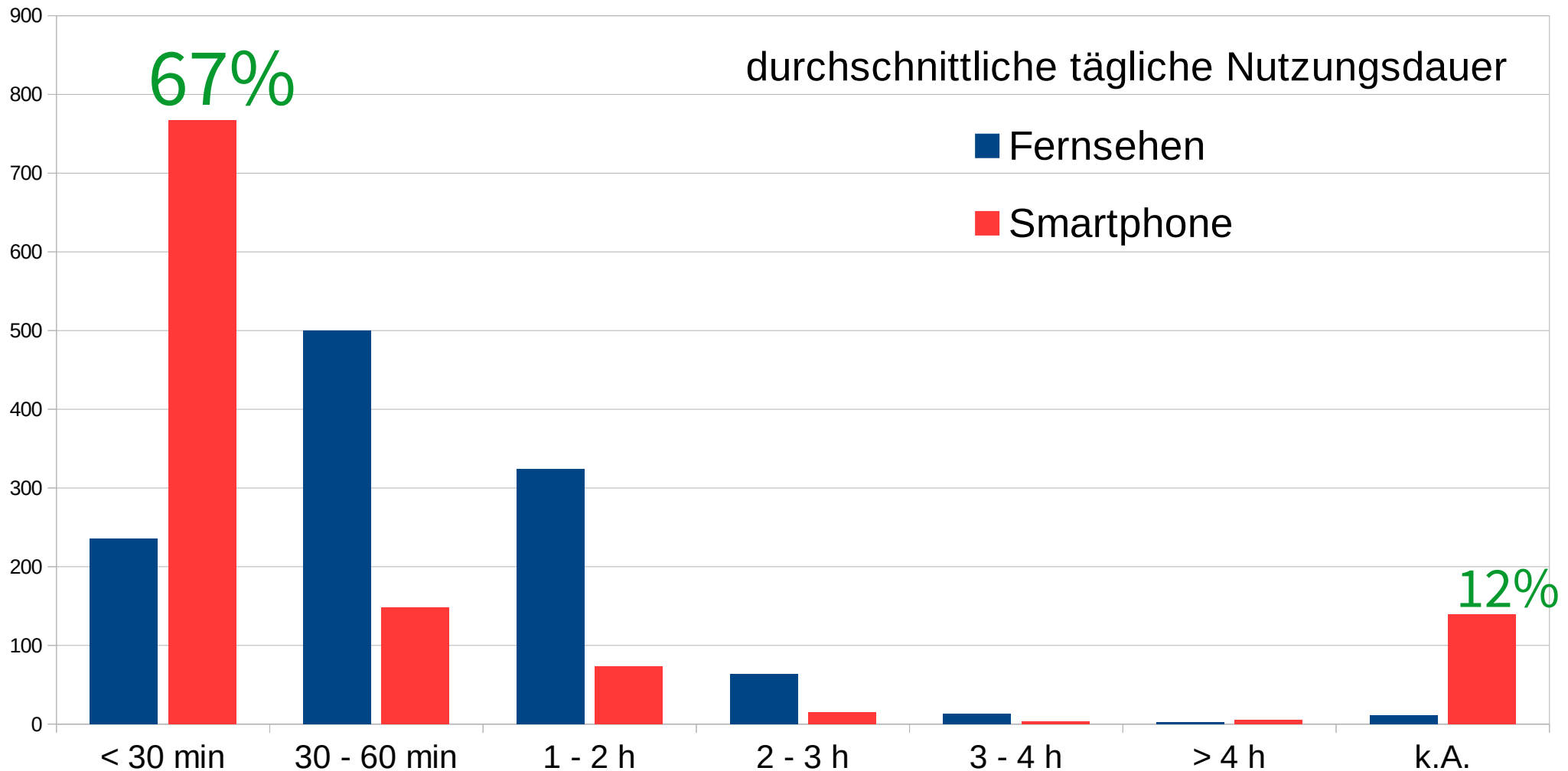
# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Grundschulalter (U10 - U11)



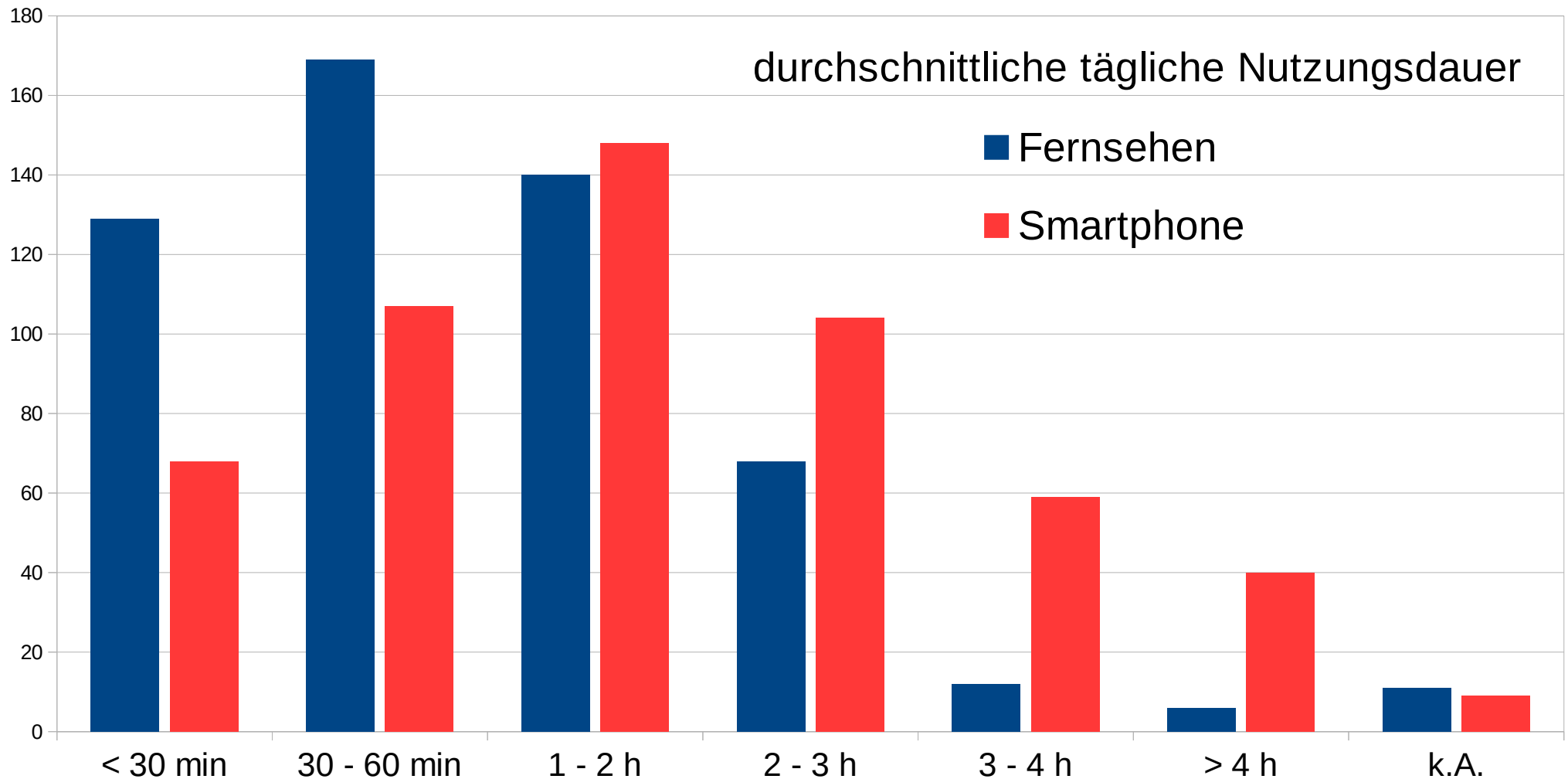
# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Grundschulalter (U10 - U11)



# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Grundschulalter (U10 - U11)



# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Jugendalter (J1)



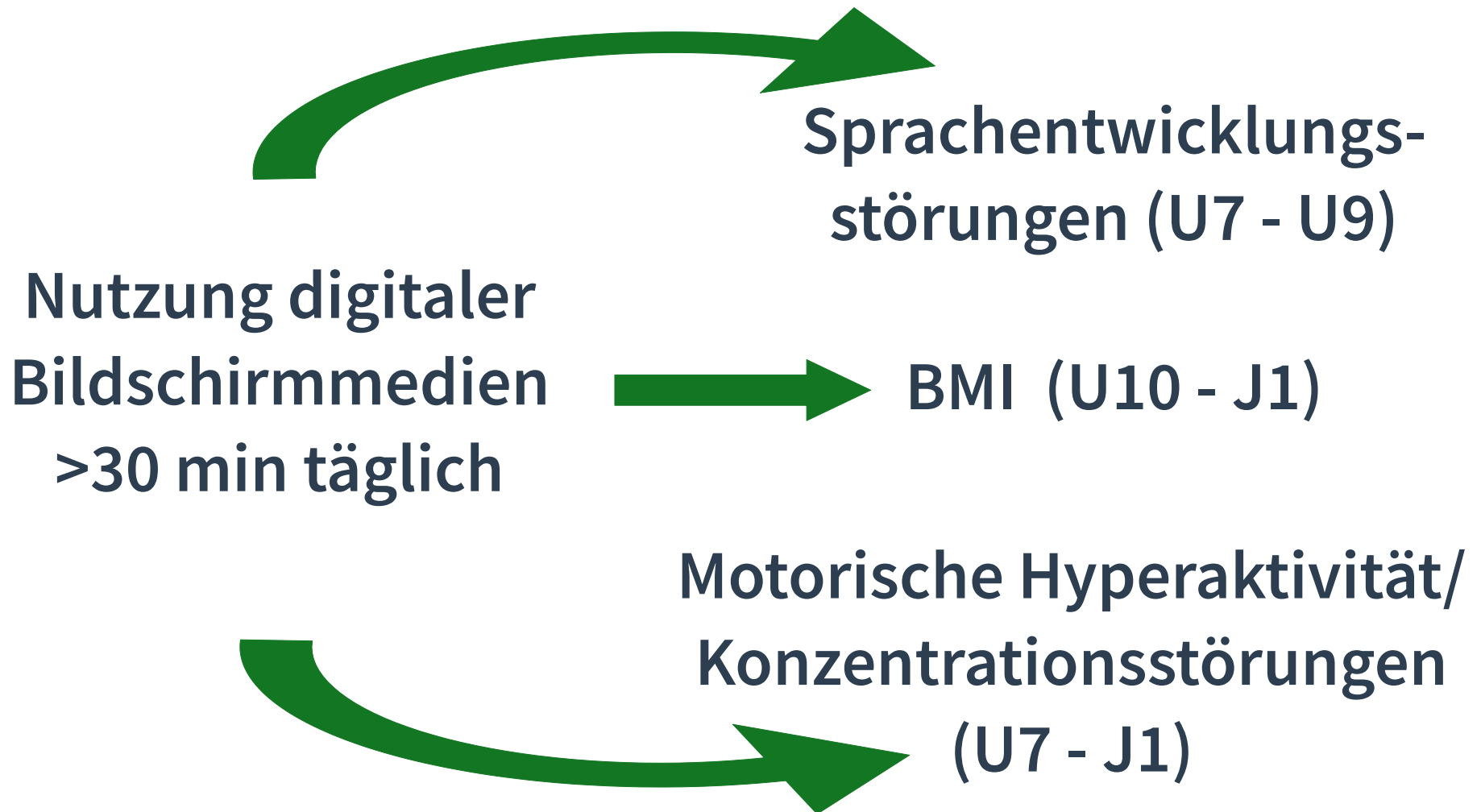
A photograph of Donald Trump sitting at a desk in an office, looking down at a smartphone in his hands. The desk is cluttered with papers and a telephone. The background shows office shelves and framed certificates.

# **Blick-Studie alarmiert:**

**Zu viel Smartphone führt bei Kindern zu Hyperaktivität, Aggressivität und Problemen bei der Sprachentwicklung!**

Quelle: ndr.de

# BLIKK-Studie: Mediennutzung im Kindergarten-, Grundschul- und Jugendalter (U7 - J1)



# **BLIKK-Studie: Mediennutzung im Kindergartenalter (U7 - U9)**

- **Hohe visuelle und akustische Reizüberforderung**
  - Nach der Nutzung Ermüdungserscheinungen für andere Lernbereiche
  - Reizschwelle für die Wahrnehmung neuer Impulse (neue Worte, Satzbau) erhöht
- **Ursache – Wirkung allerdings noch unklar**